

NUESTRAS SEÑAS DE IDENTIDAD

CLAUSTRO DE PROFESORES ESTABLE Y COMPROMETIDO

AFECTIVIDAD, INCLUSIÓN, PLURALIDAD, CONSTANTE ACTUALIZACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO.

IMPLICACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS

AMPA / OBJETIVO PRIORITARIO DEL DENTRO

CENTRO BILINGÜE, INCLUSIVO, TECNOLÓGICO Y SEGURO.

NUESTRO CENTRO

- Tiene unos 1800 metros cuadrados con:

1 aula de 1-2 años, 1 aula de 2-3 años, 6 aulas de E. Infantil y 12 de E. Primaria, 4 aulas de pequeño grupo, aula de Música , aula de Informática, aula de idiomas, una sala de usos múltiples, biblioteca, gimnasio, zona de administración, sala de visitas, sala del AMPA, sala de profesores, comedor y espacios exteriores de zonas de juego, pista deportiva, aparcamiento y huerto.

- El centro está preparado para albergar a 150 alumnos de Infantil y 300 de Primaria. ***

- Servicio de comedor (cadena fría).

Desde 3 años. Horario de 14:00 a 16:00h. (Salidas 15:15 / 16:00)

De 1 a 3 años. Horario 12:30h.

- Programa de madrugadores:

Desde 3 años. Horario de 7:30 a 9:00h. (Última entrada a las 8:45)

De 1 a 3 años. Horario de 7:45 a 9:00h.

- Programa de talleres gratuitos impartidos por el profesorado de 16:00 a 17:00h.

- AMPA: Actividades y extraescolares.

- Deporte escolar.

BILINGÜISMO ALEMÁN

Nuestro centro es bilingüe en lengua alemana, obligatorio para todos los alumnos. ***

- Prebilingüismo en E.I:
 - 1º y 2º de E.I → 1 hora semanal
 - 3º E.I → 2 h semanales
- Educación Primaria:
 - Naturkunde
 - Kunst
 - 1º a 4º → Profundización en lengua alemana.
 - 5º y 6º → Segunda lengua extranjera.
- Auxiliar de conversación en lengua alemana en todos los cursos.



ESPECIALISTAS

- ✓ Música
- ✓ Audición y lenguaje
- ✓ Pedagogía terapéutica
- ✓ Educación compensatoria
- ✓ Inglés
- ✓ Religión
- ✓ Educación Física
- ✓ Alemán
- ✓ Técnicos en EI + Coordinadora
- ✓ Maestra de apoyo en EI

Una vez a la semana se dispondrá de la ayuda de la PSC y de la Orientadora del EOEP de la zona.



¿CÓMO TRABAJAMOS?

PRÁCTICAS RESTAURATIVAS

Centro proactivo que prioriza la prevención de los conflictos aplicando esta metodología: tutorías semanales, círculos del diálogo, sociogramas, delegados en EP, dinámicas de conocimiento, confianza, autoestima, habilidades sociales, rincón del diálogo,...

Ante la aparición de conflictos nos centramos en reparar el daño ocasionado y restablecer las relaciones.

Ayudan a mejorar la convivencia a partir de la creación de vínculos, estableciendo sentimientos de pertenencia al grupo, la participación de todos en la construcción de un entorno más positivo y la gestión pacífica de los conflictos a partir del diálogo y restauración de las relaciones.



¿CÓMO TRABAJAMOS?

ECOEDUCAMOS

Uno de los objetivos prioritarios del centro, siguiendo la normativa actual (LOMLOE) es "Concienciarnos en el cuidado del medio ambiente"

Para ello realizamos:

Actividades ecológicas para fomentar el desarrollo sostenible, reciclaje, ahorro energético, uso responsable de los recursos, celebración de días especiales (día de las abejas, día del agua, día de los bosques, etc), participación en campañas para el cuidado del medio ambiente y estrecha vinculación al currículo desde las diferentes áreas.

LECTURA COMO BASE DEL APRENDIZAJE

Desarrollar el hábito lector de nuestros alumnos a través de actividades motivadoras tanto en formato papel como digital (aprendizaje y disfrute).

Uso de la biblioteca escolar (EFFA) como medio para adquirir el gusto por la lectura.

Formación del profesorado en éxito lector.

MÚSICA MAESTRO

La expresión artística tiene poca carga lectiva y lo consideramos fundamental en su desarrollo.

Pretendemos ampliar su cultura musical ofreciéndoles un amplio abanico de estilos musicales.

TEMA CENTRAL DEL CURSO

- Común a todos los niveles.
- Actividades durante todo el curso desde las distintas áreas.
- Jornadas culturales dedicadas al tema.

ACTIVIDADES DE CENTRO

- Cross Solidario Save the Children.
- Halloween.
- Festival de Navidad Educación Infantil.
- Día de la Paz
- Carnaval
- Jornadas culturales.
- Festividades típicas alemanas.
- Día del libro.
- Fiesta de graduaciones y final de curso.
- Efemérides (Derechos de la Infancia, Eliminación de la violencia contra la mujer, Día de la mujer, Día de los bosques, etc.)



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Exposiciones

Teatro

Educación
Vial

Actividades
deportivas

Aulas de la
naturaleza

Conciertos

Bibliotecas



TALLERES DE LA TARDE

- Talleres diarios impartidos por el profesorado del centro. Desde los 3 años. Alemán, francés, inglés, mindfulness, ajedrez, expresión corporal y plástica, dibujo, cine, coro, fútbol sala, etc.
- Actividades ofertadas por el AMPA (de pago). Actualmente robótica, patinaje y judo.
- Escuelas deportivas del Ayuntamiento y/o inscripción en la competición contra otros colegios de Burgos fuera del horario escolar. (Balonmano)





TICA

TICA

- Panel interactivo en todas las aulas.
- Mini PCs para cada alumno a partir de 3º de EP.
- Aula de informática para Educación Infantil y primer ciclo de EP.
- Conexión Red Escuelas Conectadas.
- Temporalización y secuenciación TICA por cursos y niveles.
- Participación activa en proyectos y programas relacionados con la Seguridad y Confianza Digital (Plan Director)
- Aprendizaje y utilización progresiva y eficaz de las diferentes herramientas corporativas ofrecidas por la Junta de Castilla y León: Stilus, correo electrónico, Teams, One Drive, Office 365, aula virtual, Fiction Express, etc.
- Formación de toda la comunidad educativa.



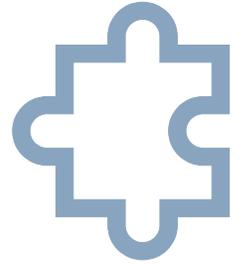
- Entorno EDUCA.
- Comunicación con el centro y maestros.
- Acceso a información del alumnado (horario, calificaciones, solicitud de tutorías).
- En caso de necesidad, FORMACIÓN a las familias.



STILUS Familias

PRIMER CICLO EDUCACIÓN INFA NTIL

- Servicio de madrugadores 7:45 - 9:00 h
- Horario lectivo de 9:00 a 14:00
- Servicio de comedor de 12:30 a 13:30
- Descanso
- 4 técnicos de educación infantil y una maestra para coordinar la propuesta pedagógica.



"Una adecuada estimulación del niño en sus primeros años de vida le proporcionará la base para un buen nivel intelectual, personal y afectivo"

CRECER CON SONRISAS Y DESCUBRIMIENTO

- Nuestro principal objetivo es que **EL NIÑO SEA FELIZ**, crear un ambiente de seguridad, afecto y atención, rico en estímulos y cariño para potenciar su máximo desarrollo **FÍSICO, INTELECTUAL y EMOCIONAL**.
- Trabajamos los diferentes aspectos a desarrollar en el niño (motricidad gruesa y fina, grafomotricidad, lógica y matemática, lenguaje, expresión musical y plástica) centrándonos en proporcionar al niño todas las herramientas posibles, guiándoles en su **DESARROLLO PERSONAL**, en sus relaciones con los otros y en ir aumentando su autonomía respetando siempre los ritmos de cada alumno.



¿CÓMO TRABAJAMOS?

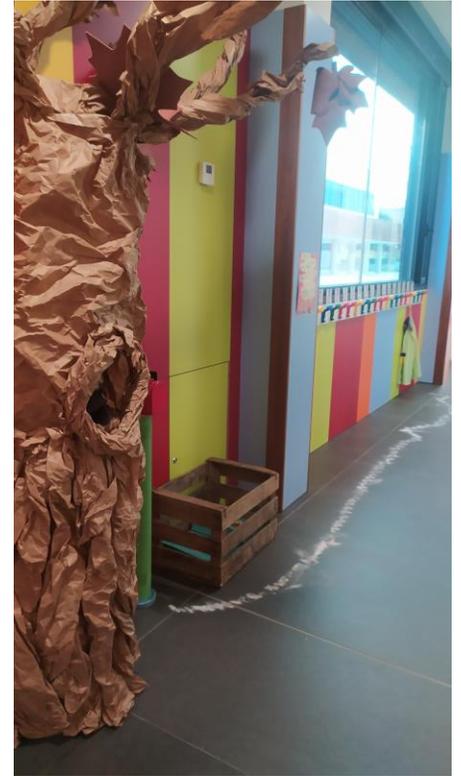
- **COMUNICACIÓN CONSTANTE Y BILATERAL.** Documentando el proceso de aprendizaje a través de imágenes, videos, trabajos e informes trimestrales.
- **METODOLOGÍA ACTIVA** a través de la observación, exploración, manipulación y experimentación.
- Cada curso desarrollamos proyectos dentro del aprendizaje colaborativo. Observamos e identificamos las diferentes inteligencias de nuestros alumnos para favorecer el desarrollo de sus competencias clave en todos los ámbitos: **personal y social**.
- **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD** tratada siempre desde el principio de equidad e inclusión.
- **TICS** como oportunidad de aprendizaje aprovechando todos los recursos que nos ofrece.



DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL

PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

- Potenciamos el desarrollo FÍSICO, AFECTIVO, SOCIAL e INTELECTUAL del alumnado.
- Trabajamos desde un PLANTEAMIENTO INCLUSIVO , todos los alumnos tienen derecho a recibir una enseñanza personalizada y adaptada a sus singularidades pues todos somos distintos, diversos e iguales.
- Adquirimos y afianzamos hábitos referentes a la AUTONOMÍA respetando el ritmo de los alumnos.
- Damos mucha importancia al trabajo colaborativo FAMILIA/ESCUELA, ofreciendo asesoramiento en las reuniones generales y a nivel individual desde las entrevistas personales.



- **¡NEUROEDUCAMOS!** Aprovechamos todo el conocimiento que tenemos del funcionamiento del cerebro para mejorar el proceso de aprendizaje de los niños/as y los métodos de enseñanza.
- **¡JUGAMOS!** Abrimos a los más peques un mundo increíblemente grande lleno de posibilidades, descubrimientos y nuevas experiencias. Además, el juego se genera por curiosidad, y la curiosidad es una de las claves de la neuroeducación en infantil.
- **¡SOMOS POSITIVOS!** Creamos un ambiente positivo y seguro que cree un clima de confianza.
- **¡COOPERAMOS!** Los peques aprenden mucho mejor juntos y colaborando entre ellos. Entre ellos se ayudan, colaboran y resuelven conflictos increíblemente bien. De esta manera, se está dando un **aprendizaje cooperativo** muy enriquecedor, significativo y de utilidad para los niños.
- **¡NOS EMOCIONAMOS!** Aprendemos mejor con emoción. Esa emoción por aprender algo nuevo genera curiosidad, motivación y por último atención. Esto dará pie a un aprendizaje significativo, positivo y útil.

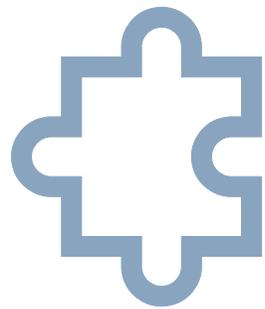


TRABAJAMOS POR PROYECTOS

- La **METODOLOGÍA BASADA EN PROYECTOS** favorece todos los principios de los que hemos hablado anteriormente.
- Sitúa al **alumno/a** como protagonista del proceso de enseñanza aprendizaje.
- Implica una **participación activa** por parte de la familia. ¡Estáis invitados a participar en el día a día del aula!
- PROYECTOS TRABAJADOS ESTE CURSO:
 - **3 AÑOS:** "Crecer en armonía", "Cocina y alimentos" y "Huerto"
 - **4 AÑOS:** "Malvados de cuento", "Dragones", "Huerto"
 - **5 AÑOS:** "De mayor quiero ser", "La vuelta al mundo", "Huerto"



MATEMÁTICAS MANIPULATIVAS



- Descubrimos las mates en el día a día.
- Tocar y experimentar para aprender mejor.
- NUMICON



Material multisensorial

Los números se ven y se tocan, los conceptos abstractos se convierten en concretos... ¡las matemáticas se palpan y se entienden!



Un enfoque único de aprender matemáticas

Los niños descubren la relación entre los números, entienden sus características, forman la imagen mental de un número, calculan, operan... ¡y lo hacen jugando!



Aprendizaje inclusivo

Un proyecto para todos, que atiende a las capacidades y características singulares de cada niño.



PROYECTO DE LECTOESCRITURA: MOLALALETRA

- Método completo: prelectura, preescritura, lectura y escritura.
- A partir de los 4 años.
- Método **fonético** partimos de las vocales y después las consonantes.
- Trabajamos la lectoescritura a través de este método estimulante que conecta con el interés de los niños presentando los diferentes fonemas a través del mundo de los **cuentos**.



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

☐ CENTRO CÍVICO GAMONAL NORTE

☐ TEATRO VA LA ESCUELA

☐ PROYECTO PIO PIO HUERTECO



☐ TALLERES DENTRO DEL AULA (HUERTO, MÚSICA, RELAJACIÓN,...)

PERIODO DE MATRICULACIÓN

- **PREINSCRIPCIÓN:** Del 14 de marzo al 3 de abril hasta las 14h (ambos inclusive).
- **MATRICULACIÓN:** Del 24 al 28 de junio.
- **Cumplimentación** en Educacyl → Solicitud de admisión curso 24/25. Periodo ordinario.  [ACCESO AL FORMULARIO](#)
- **Presentación** vía telemática con DNI o Certificado Digital y, si no se dispone de ello, se descarga la solicitud y se entrega de forma presencial en la secretaría del centro seleccionado como primera opción.

DOCUMENTACIÓN A PRESENTAR EN LA PREINSCRIPCIÓN

- Copia del libro de familia.
- Copia de los DNI de los padres y alumnos si dispone de él.
- Si solo hay un progenitor: Resolución administrativa o judicial.
- Familias monoparentales: libro de familia.

Periodo de admisión ordinario

"Periodo desarrollado desde la publicación de la resolución por la que anualmente se concretan los procesos de admisión del alumnado y la resolución de adjudicación de plaza"

En este periodo participa:

Alumnado que, con el fin de cursar enseñanzas sostenidas con fondos públicos de segundo ciclo de educación infantil, educación básica y bachillerato, pretenda acceder a un centro docente bien porque comience la escolarización porque inicie una enseñanza que así lo requiera o porque desee cambiar de centro docente.

	Publicación de plazas vacantes en cada curso y centro docente. 8 de marzo de 2024
	Plazo de presentación de solicitudes: del 14 de marzo al 3 de abril (hasta las 14h), ambos inclusive.
	Publicación del baremo provisional: 14 de mayo de 2024.
	Periodo de reclamaciones: Del 15 al 21 de mayo, ambos inclusive.
	Sorteo público; a las 10:00 horas del 30 de mayo de 2024 en la sala de la Dirección General de Planificación, Ordenación y Equidad Educativa.
	Publicación de los listados definitivos de adjudicación de elección de centro; 24 de junio de 2024.
	Matriculación; Del 24 al 28 de junio, ambos inclusive. (Educación Infantil y Educación Primaria) y para Educación secundaria 12 días hábiles a contar desde el 24 de junio de 2024.

¡MUCHAS GRACIAS!

- Por pensar en nosotros como una opción para escolarizar a vuestros hijos/as.
- Por escuchar con atención nuestras propuestas.
- Sabemos que se trata de una decisión difícil, ojalá hayamos contribuido a resolver dudas.
- Y si decidís contar con nosotros... Estaremos orgullosos de colaborar mano a mano con vosotros en esta maravillosa aventura.



GRACIAS



BAREMO Y Circunstancias puntuables según los criterios prioritarios de admisión

a)	Existencia de hermanos o hermanas matriculados en el centro docente solicitado.	
	- Primer hermano/a	8
	- Segundo o más hermanos/as	4
b)	Proximidad del domicilio familiar o del lugar de trabajo de alguno de los padres, madres o tutores legales al centro docente solicitado.	
	- centros solicitados en la misma unidad territorial de admisión que la del domicilio familiar o del lugar de trabajo alegado	8
c)	Rentas anuales per cápita de la unidad familiar.	
	- inferior o igual a un tercio del IPREM	5
	- por encima de un tercio y hasta dos tercios del IPREM	3
	- por encima de dos tercios y hasta el valor del IPREM	2
	- hasta un tercio por encima del valor del IPREM	1
d)	Progenitores o tutores legales q legales que trabajen en el centro solicitado.	8
e)	Condición legal de familia numerosa.	3
f)	Alumnado nacido de parto múltiple.	2
g)	Condición de familia monoparental.	2
h)	Acogimiento familiar del alumnado.	3
i)	Concurrencia de discapacidad igual o superior al 33% en el alumnado o en alguno de sus padres, madres, o hermanos o hermanas:	
	- en el alumno/a	4
	- en padres o madres	2
	- en hermanos/as	1
j)	Condición de víctima de violencia de género o de terrorismo.	3